



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA
TURMA: INFANTIL 1**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/02/2021 Á 26/02/2021

ROTEIRO 01.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 26 DE FEVEREIRO

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora. FABIANA PORTO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Família e Escola
- Linguagem Oral

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI02E001) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Imitar ações dos(as) professores(as) estabelecendo relações.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Escutar o outro.

ATIVIDADE : APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA PARA A TURMA

A PROFESSORA IRÁ GRAVAR UM VIDEO PARA SE APRESENTAR E DESEJAR AS BOAS VINDAS AOS ALUNOS, EXPLICANDO COMO SERÃO AS AULAS REMOTAS E QUE ESTARA DISPONIVEL PARA EVENTUAL DÚVIDAS.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA-FEIRA, 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Linguagem oral.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Movimentar as partes do corpo para expressar emoções, necessidades e desejos.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos ou apontar partes do seu corpo e mostrar a correspondência destas

ATIVIDADE: MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs&pbjreload=101>

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO JOELHO E PÉ, JOELHO E PÉ

VAMOS ASSISTIR O VIDEO E IMITAR OS GESTOS SUGERIDOS NA MÚSICA RECONHECENDO E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA-FEIRA 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Respeito à individualidade e diversidade.
- Características gráficas: personagens e cenários.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Observar características individuais, semelhanças e diferenças entre as pessoas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar características dos personagens das histórias.

ATIVIDADE:

HISTÓRIA: TRÊS PORQUINHOS

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=CJVQ9WGQ-sM>

ERA UMA VEZ TRÊS PORQUINHOS PRÁTICO, O MAIS VELHO E TRABALHADOR SEU IRMÃO HEITOR ERA MÚSICO E CÍCERO CAÇULA, UM RONCADOR! CADA UM FEZ A SUA CASA CÍCERO, SÓ PALHAS ENTRELAÇOU HEITOR, MADEIRAS E MARTELADAS PRÁTICO, TIJOLOS E CIMENTO USOU .CUIDADO PORQUINHOS! O LOBO VAI CHEGAR E TODAS AS CASAS .VAI SOPRAR FU, FU, FU, FU, FU... A CASA DE PALHAS FOI PELOS ARES A CASA DE MADEIRA TAMBÉM VOOU SÓ RESTOU A CASINHA DE TIJOLOS QUE TODOS OS PORQUINHOS ABRIGOU! GRANDE FESTA NA FLORESTA O LOBO DESPENCOU NO CALDEIRÃO TUM... QUEIMOU SEU RABO FUGIU DEPRESSA NÃO VOLTA NUNCA NÃO . QUEM TEM MEDO DO LOBO MAU, LOBO MAU, LOBO MAU (2X)

VAMOS ASSISTIR O VIDEO E OBSERVAR COM QUAL TIPO DE MATERIAL CADA PORQUINHO CONSTRUIU SUA CASA A PERCEBENDO A DIFERENÇA ENTRE ELAS E O QUE ACONTECE COM O LOBO NO FINAL DA HISTÓRIA CANTADA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS:

(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, CUIDADO COM A SAÚDE E BRINCADEIRAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

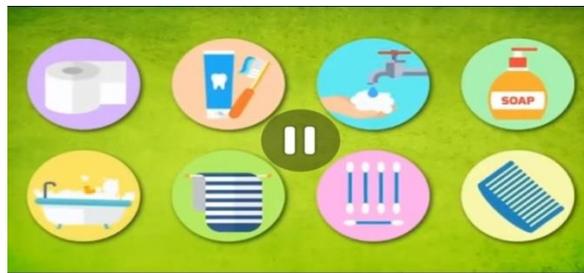
- UTILIZAR PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA PARA SE COMUNICAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: HISTÓRIA : EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE O CORONAVÍRUS

VAMOS ASSISTIR O VIDEO E SABER COMO SURTIU O CORONAVÍRUS E OBSERVAR QUAIS OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA SE PROTEGER.

<https://www.youtube.com/watch?v=uv469cku73l&feature=youtu.be>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA-FEIRA, 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Família e escola.
- Esquema corporal.
- Estratégias de apreciação estética.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.

- Demonstrar sentimentos de afeição pelas pessoas com as quais interage.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS, TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

ATIVIDADE:CABANA

ONTEM CONHECEMOS A HISTÓRIA DO CORONAVÍRUS E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TOMAR PARA NOS PREVENIR DESSE BICHINHO, APRENDEMOS TAMBEM QUE DEVEMOS FICAR EM CASA PROTEGIDOS E PERTO DE QUEM AMAMOS. QUE TAL APROVEITAR ESSE MOMENTO PARA FAZER UMA CABANA EM SUA CASA UTILIZANDO LENÇÕES, COBERTORES E ETC, PEGUE LIVROS, BRINQUEDOS, JOGOS E ETC PARA ESSE MOMENTO E DESFRUTE COM A SUA FAMÍLIA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

SEGUNDA - FEIRA, 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.
- VALORES PARA A VIDA EM SOCIEDADE.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USO SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

OUVIR ORIENTAÇÕES SOBRE O CUIDADO COM O CORPO: ESCOVAR OS DENTES, TOMAR BANHO, LAVAR MÃOS ETC

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO, ESCUTANDO AS NARRATIVAS DE HISTÓRIAS E ACONTECIMENTOS.

O EU, O OUTRO E NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

- PERCEBER AS CONSEQUÊNCIAS DE SUAS AÇÕES COM O OUTRO EM SITUAÇÕES DE AMIZADE E CONFLITO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7UNZAUXGFAC&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=7UNZAUXGFAC&feature=youtu.be)

ATIVIDADE: EXPERIÊNCIA

EM UMA VASILHA COLOQUE ÁGUA E ORÉGANO E EM OUTRA O SABÃO LIQUIDO, CONVERSE COM A SUA CRIANÇA MOSTRANDO O OREGANO COMO SE FOSSE OS VÍRUS.

MOLHE O DEDO NO SABÃO LIQUIDO E COLOQUE NA VASILHA COM O ORÉGANO UALLL A MÁGICA ACONTECE!!POR ISSO TEMOS SEMPRE QUE LAVAR AS MAOS PARA NÃO PEGAR O CORONAVÍRUS



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SENSações, EMOções, PERCEPções E SENTIMENTOS.
- MATERIAIS DE USO PESSOAL.
- RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO.

- IDENTIFICAR OS CUIDADOS BÁSICOS OUVINDO, ANTECIPADAMENTE, AS AÇÕES A SEREM REALIZADAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- APRECIAR PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS COMO MUSICAIS, BRINQUEDOS CANTADOS, TEATRO DE FANTOCHES.

O EU, O OUTRO E NÓS

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

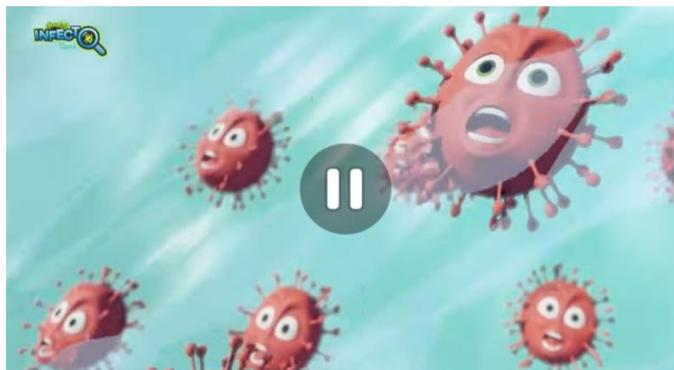
EXPRESSAR NECESSIDADES, EMOÇÕES, SENTIMENTOS QUE VIVENCIA, POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, SINALIZANDO SITUAÇÕES POSITIVAS E NEGATIVAS QUE EXPERIMENTA

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: HISTÓRIA CANTADA: DOUTOR INFECTO/ POR ÁGUA ABAIXO

VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA CANTADA QUE RETRATA DE FORMA LUDICA OS CUIDADOS SOBRE O COMBATE AO CORONAVIRUS.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7G2MIYQXYT8&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=7G2MIYQXYT8&feature=youtu.be)



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

QUARTA-FEIRA, 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- Linguagem oral

CORPO E MOVIMENTO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas

ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Uma... lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma

Depois de brincar no chão de areia a tarde inteira
Antes de comer, beber, lamber, pegar na mamadeira
Lava uma (mão)

Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma

A doença vai embora junto com a sujeira
Vermes, bactérias, mando embora embaixo da torneira
Água uma

Água a outra, água uma (mão)
Água a outra, água uma (mão)
Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma (lava, lava a mão)

Na segunda, terça, quarta, quinta sexta-feira
Na beira da pia, tanque, bica, bacia, banheira
Lava uma (mão)

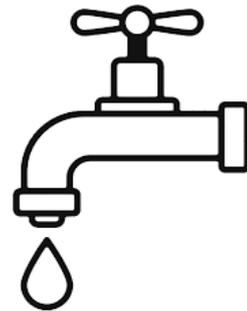
Lava a outra, lava uma (mão)
(Uma mão) Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma (mão)
Lava a outra, lava uma mão

ATIVIDADE: MÚSICA “LAVAR AS MÃOS”

APÓS OUVIR A MÚSICA, CONVERSE COM A SUA CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS NA PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS. POR MEIO DO MATERIAL IMPRESSO UTILIZE O GIZ DE CERA PARA LEVAR A CRIANÇA ATE A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.



UTILIZE O GIZ DE CERA PARA LEVAR A CRIANÇA ATÉ A TORNEIRA PARA LAVAR AS MÃOS.



ALUNO: _____ data ____ / ____ / ____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

QUINTA-FEIRA, 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo em movimento.
- Marcas gráficas.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTIR O VÍDEO QUE FALA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LAVAR AS MÃOS COMO PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS. EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA O CARIMBO DAS MÃOS UTILIZANDO TINTA GUACHÊ E O CONTORNO DO PÉ UTILIZANDO GIZ DE CERA.

DISPONÍVEL EM : [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=1LCUJWME06K](https://www.youtube.com/watch?v=1LCUJWME06K)

ATIVIDADE:

MÚSICA “ LAVE AS MÃOS BEBÊ TUBARÃO”

LAVE AS MÃOS

Du,du,du,du 2 x

Esfregue as mãos

Du,du,du,du 2 x

Enxague as mãos

Du,du,du,du 2 x

Seque as mãos

Du,du,du,du 2 x

O que mais podemos fazer?

Cubra o espirro

Du,du,du,du 2 x

Tussa no cotovelo

Du,du,du,du 2 x

São e salvos

Du,du,du,du 2 x

Super saudáveis

Du,du,du,du 2 x

Oh, yeah



AGORA FAÇA O CARIMBO DA SUA MÃO.

ALLUNO: _____ DATA: ____/____/____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: FABIANA PORTO.

TURMA: INFANTIL 1

SEXTA-FEIRA 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

PROPRIEDADE DOS OBJETOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.

#

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

ATIVIDADE: ENCONTRE O DONO

COLOQUE OS PARES DE CALÇADOS DA FAMÍLIA ENTRE ELES O DA CRIANÇA. MISTURE OS PARES E PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR O PAR CORRESPONDENTE, EM SEGUIDA QUESTIONE: QUAL É O SEU SAPATO? QUAL O SAPATO DA MAMÃE E ASSIM SUCESSIVAMENTE. APROVEITE ESSE MOMENTO PARA FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TIRAR OS SAPATOS ANTES DE ENTRAR EM CASA PARA EVITAR CONTAMINAÇÕES.



AGORA FAÇA O CONTORNO DO PÉ.

ALLUNO: _____ DATA: ____/____/____.